

# Test de la montre et Mini-Mental Status



Lundbeck  Ebixa<sup>®</sup>  
memantine

[www.alzheimer-net.ch](http://www.alzheimer-net.ch)

Lundbeck (Suisse) SA

Cherstrasse 4  
8152 Glattbrugg

Tél. 044 874 34 34

Fax 044 874 34 44

[www.lundbeck.ch](http://www.lundbeck.ch)

[www.ebixa.ch](http://www.ebixa.ch)

# Chères collègues, chers collègues,

Dans le cadre du diagnostic précoce et par conséquent d'un traitement précoce de la démence vous, les médecins généralistes, jouez un rôle fondamental. En plus de votre évaluation clinique et du résumé anamnestique, un dépistage – comme le test de la montre et le Mini-Mental Status que vous avez dans vos mains – peut être utile.

## Le test de la montre

Le test de la montre est utilisé en neurologie et en neuropsychologie depuis de nombreuses années. Il permet en un minimum de temps d'examiner des aspects cognitifs importants de la démence (mémoire, apraxie constructive, fonctions exécutives, langage, reconnaissance). Cet examen de dépistage a été évalué lors d'une étude rétrospective à la Memory Clinic de la clinique Universitaire de Bâle auprès de 176 patients déments et de 88 volontaires âgés, sains sur le plan cognitif.\* Il a pu être ainsi démontré que parmi les 36 critères d'évaluations répertoriés dans la littérature, les quatre suivants permettaient le mieux de distinguer les patients sains des patients déments:

1. Y-a-t-il 12 nombres?
2. Le nombre «12» est-il en haut?
3. Y-a-t-il deux aiguilles distinctes?
4. L'heure indiquée concorde-t-elle avec celle du «cadran numérique» ?

Le test de la montre a permis à lui seul, à l'aide d'un simple système de points, de diagnostiquer 136 sur 176 patients déments (sensibilité 77%) et 66 sur 88 volontaires sains (spécificité 75%) de manière pertinente.

## Mini-Mental Status (MMS) (Folstein et al., 1975)

Le Mini-Mental State d'après Folstein et al. (1975) est utilisé depuis plus de 27 ans par les praticiens en cabinet privé en tant qu'outil de dépistage de la démence. La recherche sur la démence de ces dernières années permet de diagnostiquer aujourd'hui cette maladie à des stades de plus en plus précoces. Néanmoins, le seuil de 24 points recommandé par les auteurs, n'est plus considéré aujourd'hui comme pertinent et devrait être augmenté de trois points, c'est à dire à 27 points. Nous avons comparé à la Memory Clinic, sur la base d'un examen exhaustif, les diagnostics de 176 patients et de 88 volontaires sains avec les résultats du MMS. Nous avons pu démontrer qu'en présence d'un MMS  $\geq 27$  (= sain) 135 sur 176 patients déments (sensibilité 77%) et 80 sur 88 volontaires sains âgés (spécificité 91%) étaient affectés d'un diagnostic pertinent.

## Association du test de la montre et du MMS

L'association du test de la montre et du MMS offre des possibilités de dépistage optimales. Lorsque les résultats des deux méthodes de dépistage sont combinés conformément aux indications ci-jointes, 142 sur 176 patients déments (sensibilité 81%) et 79 sur 88 volontaires sains âgés (spécificité 90%) peuvent être diagnostiqués.\*

Il est évident que votre décision de soumettre un de vos patients à un examen d'évaluation exhaustif sur la démence (notamment dans une Memory Clinic), ne dépend pas du seul nombre de points. Votre évaluation clinique ne peut en aucun cas être substituée par un test aussi simple. Le test de la montre et le MMS peuvent toutefois être pour vous un outil complémentaire utile dans votre prise de décision.

## Matériel pour le test

Le matériel suivant a été spécifiquement conçu afin que les deux tests se déroulent toujours exactement de la même manière quel soit l'examineur. En bleu figurent les instructions que vous devez donner au patient. En noir sur fond vert vous trouverez des instructions complémentaires et des informations pour votre propre usage.

\*Thalman B, Spiegel R, Staehelin HB, Brubacher D, Ermini-Fuenfschilling D, Blaesi S, Monsch AU. (2002). Dementia screening in general practice: Optimized scoring for the Clock Drawing Test. Brain Aging, 2(2):36-43. (voir aussi: [www.memoryclinic.ch](http://www.memoryclinic.ch) ->Forschung ->Publikationen)

## Test de la montre et Mini-Mental Status

### Introduction:

Soyez assuré de ne pas être dérangé (appels téléphoniques, secrétaire médicale). Donnez alors au patient les indications suivantes:

J'aimerais effectuer un test rapide avec vous. Certaines questions seront simples, d'autres seront plus difficiles. Essayez de vous concentrer le mieux possible. Si vous ne savez pas la réponse à une question, répondez au hasard. Etes-vous prêt? Bien, alors commençons.

# Test de la montre

### Questions

Veillez dessiner une montre avec tous les chiffres et aiguilles nécessaires et dites-moi quand vous avez terminé. Veillez inscrire l'heure dessinée sur votre montre dans le carré inférieur, p.ex. comme elle figure sur les horaires des chemins de fer ou le journal télévisé.

### Patient

Nom

Prénom

Date de naissance

Date du test

Médecin

### Explications

Disposez la feuille avec la consigne «Veillez dessiner une montre» et le cercle prédessiné devant le patient.

Lors de questions du patient, ne répétez que les consignes du test en recourant à des synonymes, comme par exemple «cadran» à la place de «montre», et «nombres» à la place de «chiffres». Si le patient demande s'il peut dessiner des traits à la place des chiffres dites-lui de faire les deux.

### Evaluation

Y-a-t-il 12 nombres?

Le nombre «12» est-il en haut?

Y-a-t-il deux aiguilles distinctes?

L'heure indiquée concorde-t-elle avec celle du «cadran numérique» ?

MMS  $\geq$  27 points

Test de la montre  
seul

1

2

2

2

MMS seul

Test de la montre  
et MMS

1

3

1

1

3

Total

### Interprétation

$\leq$  5 points  
= Evaluation

$\leq$  26 points  
= Evaluation

$\leq$  6 points  
= Evaluation

Sensibilité (%)<sup>1</sup>

77.3

76.7

80.7

Spécificité (%)<sup>2</sup>

75.0

90.9

89.8

<sup>1</sup> Probabilité qu'un patient dément soit diagnostiqué comme «dément» sur la base du dépistage.

<sup>2</sup> Probabilité qu'un patient sain soit diagnostiqué comme «sain» sur la base du dépistage.

# Mini-Mental Status

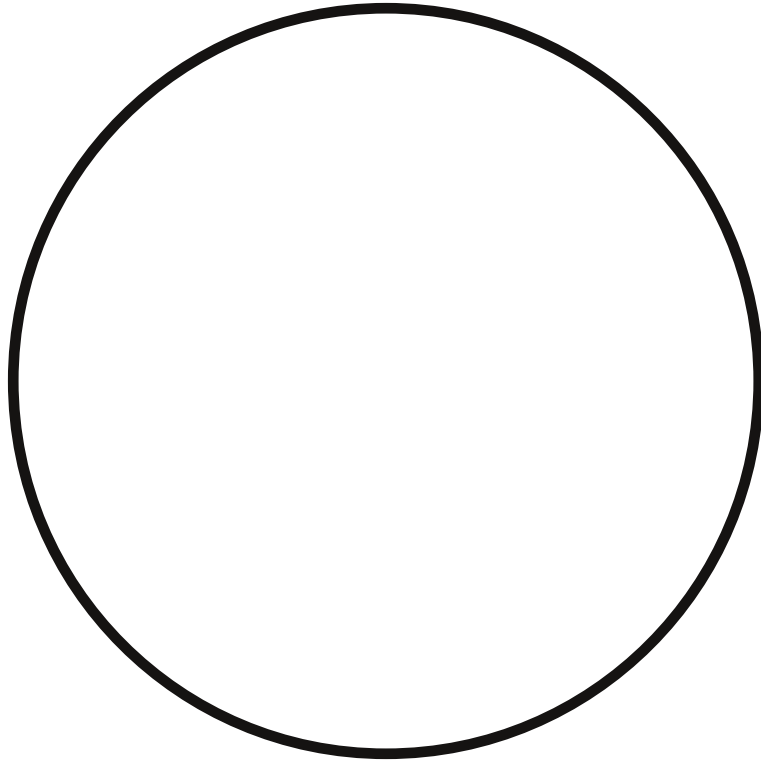
Questions	Instructions/Réponses	Points
1. En quelle année sommes-nous?	(p.ex. 2002, 2003, etc.) Pas de tolérance	<input type="radio"/>
2. Quelle est la saison actuelle?	(p.ex. printemps, été, automne, hiver) On admet une tolérance de $\pm 2$ semaines; p.ex. du 7 mars au 4 avril on admet les réponses «hiver» et «printemps»	<input type="radio"/>
3. Quel jour du mois sommes-nous aujourd'hui?	(p.ex. le 4, 10, 21) On admet une tolérance de $\pm 1$ jour	<input type="radio"/>
4. Quel jour de la semaine sommes-nous?	(p.ex. lundi, mardi, mercredi, etc.) Pas de tolérance	<input type="radio"/>
5. Quel mois sommes-nous?	(p.ex. janvier, février, mars, etc.) Pas de tolérance	<input type="radio"/>
6. Dans quel pays sommes-nous?	(p.ex. la Suisse) Pas de tolérance	<input type="radio"/>
7. Dans quel canton nous trouvons-nous?	(p.ex. Genève, Vaud, Fribourg) Pas de tolérance	<input type="radio"/>
8. Dans quelle ville sommes-nous?	(p.ex. Genève, Lausanne, Fribourg) Pas de tolérance	<input type="radio"/>
9. A quel étage nous trouvons-nous?	(p.ex. rez de chaussé, premier étage, etc.) Pas de tolérance	<input type="radio"/>
10. Où sommes-nous ici?	(p.ex. adresse du cabinet, nom de l'hôpital, etc.) Pas de tolérance	<input type="radio"/>
<p>Permettez-vous que je teste maintenant votre mémoire? Bien! Je vais maintenant prononcer trois mots. Veuillez d'abord écouter et répétez les trois mots dès que j'aurai terminé.</p>	Prononcez les mots lentement et distinctement les uns après les autres (environ un mot par seconde). Laissez le patient répéter les trois mots après que vous ayez terminé.	
11. Citron	La première répétition donne le nombre de points acquis (1 point par mot répété). Si les 3 mots ne sont pas répétés au premier essai, répétez les 3 mots jusqu'à 6 fois, jusqu'à ce qu'ils soient appris.	<input type="radio"/>
12. Clef		<input type="radio"/>
13. Balle		<input type="radio"/>
14. Pouvez-vous soustraire 7 au nombre 100. Donc 100 moins 7	Pour les points 14–18 le patient doit calculer de manière autonome et soustraire 7 à 100 de manière progressive. (93) (86) (79) (72) (65)	<input type="radio"/>
15. et ainsi de suite		<input type="radio"/>
16.		<input type="radio"/>
17.		<input type="radio"/>
18.		<input type="radio"/>
	Il n'est pas permis de répéter la consigne. Chaque soustraction correcte donne un point. Les résultats intermédiaires erronés ne sont pas corrigés et ne donnent pas de point. En revanche, si le résultat obtenu à partir du nombre erroné est correct, il donne un point à l'évaluation.	

Questions	Instructions/Réponses	Points
19. Quels sont les trois mots que vous avez répétés après moi tout à l'heure? 20. 21.	(Citron) (Clef) (Balle) La suite des mots ne joue pas de rôle, chaque mot correctement mémorisé donne (comme pour les points 11–13) un nouveau point.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
22. Qu'est-ce que c'est?	Montrez au patient un crayon ou un stylo à bille. La dénomination correcte est «crayon» ou «stylo à bille».	<input type="radio"/>
23. Qu'est-ce que c'est?	Montrez au patient un bracelet montre. La dénomination correcte est «bracelet montre» ou «montre».	<input type="radio"/>
24. Veuillez répéter après moi: «S'il vous plaît pas de si ni de mais».	(parlez distinctement) La répétition correcte donne un point. Un seul essai est admis.	<input type="radio"/>
25. Prenez la feuille de papier dans la main droite, 26. pliez-la en son milieu et 27. laissez-la tomber sur le sol.	Posez une feuille A4 vierge dans le sens de la hauteur sur la table devant votre patient et donnez-lui, une après l'autre, l'ensemble des consignes. Ne laissez exécuter les trois consignes qu'après avoir achevé leur énoncé. Chaque action accomplie correctement donne un point.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
28. Lisez la consigne à haute voix et exécutez-la.	Posez la feuille jointe portant la consigne «Fermez les yeux s.v.p.» devant votre patient. Seule l'exécution (les yeux fermés) de la consigne donne un point.	<input type="radio"/>
29. Veuillez écrire ici une phrase complète.	Donnez une feuille vierge à votre patient (A4 dans le sens de la hauteur). Veuillez ne pas donner d'exemple de phrase au patient. La phrase doit avoir au moins un sujet et un verbe et avoir un sens. Les fautes d'orthographe ne sont pas prises en compte.	<input type="radio"/>
30. Veuillez copier cette figure.  Vous pouvez ajouter: La figure ne doit pas être belle mais exacte.	Disposez la feuille (dans le sens de la hauteur) avec les deux pentagones se chevauchant devant le patient. L'ensemble des dix angles doit être représenté. deux angles doivent se couper comme sur la figure originale, ce qui signifie qu'il doit en résulter un rectangle. Afin d'attribuer un point, ces deux critères doivent être remplis. Des traits imprécis et une rotation de la figure sont admis.	<input type="radio"/>

### Total des points

Veuillez transférer le résultat dans l'évaluation de la page 1

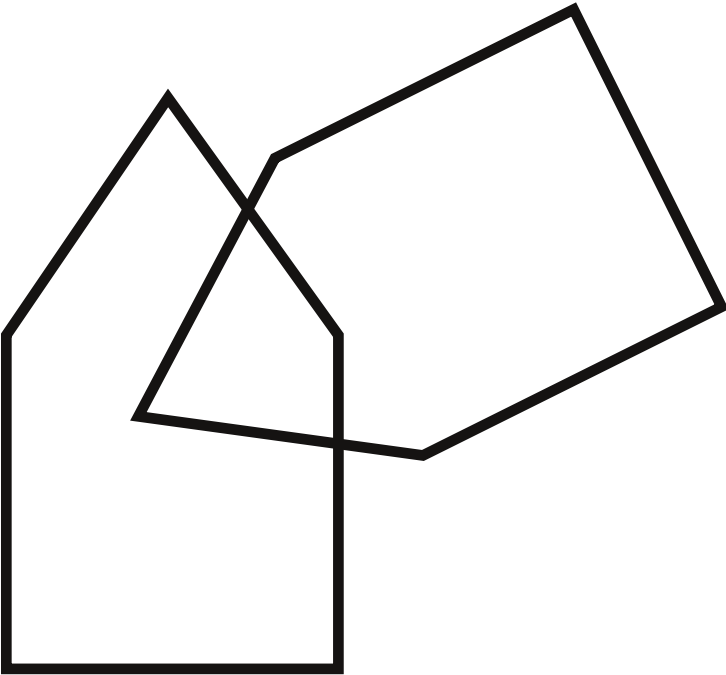
**Veillez dessiner une montre**



**Veillez inscrire l'heure  
dessinée sur votre  
montre, p.ex. comme elle  
figure sur les horaires des  
chemins de fer:**

**Fermez les yeux s.v.p.**

Veillez copier cette figure



# Les données

Informations destinées aux professions médicales, Ebixa® (mémantine). Indications: traitement symptomatique des patients atteints d'une forme modérément sévère à sévère de la maladie d'Alzheimer. Posologie: débiter avec 5 mg/jour, ensuite augmentation hebdomadaire du dosage de 5 mg/jour à max. 20 mg/jour. Prise 2x par jour. Contre-indications: hypersensibilité aux excipients contenus dans Ebixa. Association avec le dextrometorphan. Précautions: déconseillé lors de troubles graves de la fonction rénale. Prudence lors d'épilepsie, de l'augmentation du pH de l'urine et d'association avec d'autres antagonistes NMDA. Effets indésirables: 9%, blessures 7%, incontinence urinaire 6%, diarrhée, insomnie, vertige, céphalée, hallucinations 5%. Interactions: avec d'autres antagonistes NMDA (p. ex. l'amanatadine), les barbituriques, les neuroleptiques, les anticholinergiques, les agonistes de la dopamine et d'autres substances. Grossesse, Allaitement: déconseillé. Présentation: comprimés pelliculés à 10 mg de 50 ou 100 comprimés, solution orale en gouttes 10 mg/g: 50 ou 100 g. [B] Informations détaillées dans le compendium suisse des médicaments. Admis par les caisses.

Références: 1. Compendium suisse des médicaments, 2006. 2. Doody R et al. Specific functional effects of memantine treatment in patients with moderate to severe Alzheimer's disease. Dementia and Geriatric Cognitive Disorders 2004; 18: 227–232. 3. Reisberg B et al. Memantine in moderate-to-severe Alzheimer's disease. New Engl J Med 2003; 348: 1333–1341. 4. Gauthier S et al. Effects of memantine on behavioural symptoms in Alzheimer's disease patients: an analysis of the neuropsychiatric Inventory (NPI) data of two randomised, controlled studies. Int J Geriatr Psychiatry 2005; 20: 459–464. 5. Wimo A et al. Resource utilisation and cost analysis of memantine in patients with moderate to severe Alzheimer's disease. Pharmacoeconomics 2003; 21(5): 327–340.

**Ebixa® – soutient les patients souffrant de la maladie d'Alzheimer dans leurs défis quotidiens**

**Grâce à l'optimisation de la transmission glutamatergique des signaux<sup>1</sup>:**

- amélioration des capacités de communication<sup>2,3</sup>
- réduction de l'agressivité et de l'agitation<sup>4</sup>
- autonomie prolongée dans l'exercice des activités quotidiennes<sup>2,3,5</sup>
- bonne tolérance (aussi sur le plan gastro-intestinal)<sup>1</sup>

## Recommandation de dosage



Comprimés pelliculés à 10 mg; Emballage: 50 ou 100 comprimés



Gouttes 10 mg/g Emballage: 50 g ou 100 g 20 gouttes = 10 mg

Semaine	Dosage	Horaire	Forme
Semaine 1	5 mg/jour	Matin	1/2 comprimé ou 10 gouttes
		Après-midi/Soir	Pas de prise
Semaine 2	10 mg/jour	Matin	1/2 comprimé ou 10 gouttes
		Après-midi/Soir	1/2 comprimé ou 10 gouttes
Semaine 3	15 mg/jour	Matin	1 comprimé ou 20 gouttes
		Après-midi/Soir	1/2 comprimé ou 10 gouttes
A partir de la Semaine 4, dose d'entretien	20 mg/jour	Matin	1 comprimé ou 20 gouttes
		Après-midi/Soir	1 comprimé ou 20 gouttes

Les comprimés pelliculés ou les gouttes peuvent être pris pendant ou en dehors des repas.

Lundbeck



**Ebixa®**  
memantine

[www.alzheimer-net.ch](http://www.alzheimer-net.ch)

Lundbeck (Suisse) SA

Cherstrasse 4  
8152 Glattbrugg

Tél. 044 874 34 34  
Fax 044 874 34 44  
[www.lundbeck.ch](http://www.lundbeck.ch)  
[www.ebixa.ch](http://www.ebixa.ch)